

## Vil en deleordning være gunstig for vores barn?

Følgende spørgeskema<sup>4</sup> kan hjælpe jer forældre, hvis I overvejer en deleordning – det vil sige, hvor jeres barn bor lige meget hos jer begge. Det kan være svært at vide, om det vil være en god løsning for jeres barn og for jer forældre. Eller om en bedre løsning er, at jeres barn har fast base hos en af jer. Skemaet er et redskab, som kan hjælpe jer med beslutningen. Resultatet er dog kun vejledende, og jeres beslutning skal tages med udgangspunkt i jeres og jeres barns unikke situation.

I skal i spørgeskemaet forholde jer til en række udsagn om jeres barn og det samarbejde, I har som forældre.

- Hvis jeres barn bor mest hos den ene af jer, og I overvejer en deleordning i stedet; så tænk på de sidste 3-6 måneder, når I svarer på udsagnene.
- Hvis jeres barn bor lige meget hos jer begge, og I vil sikre jer, at det fungerer godt; så tænk på, hvor godt I synes, udsagnene passer på jeres situation.
- Hvis I står foran bruddet, og I overvejer, om jeres barn skal bo lige meget hos jer begge; så tænk på, hvordan I tror, jeres samarbejde omkring jeres barn og samværet bliver. Det vil sige, hvor godt *tror* I, udsagnene vil passe på jeres situation?

Hvis der er udsagn, som slet ikke passer på jeres situation, så spring dem over. Ellers skal I svare så ærligt som muligt. Hvis I har flere børn, bør I svare for et barn ad gangen.

TEMA: MOTIVER. I VIL HAVE EN DELEORDNING FORDI ...	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
En deleordning er den mest retfærdige løsning	A	B	C
En deleordning er den eneste løsning, I kan blive enige om	A	B	C
En deleordning vil skabe færrest mulige problemer mellem jer forældre	A	B	C
Barnet er lige knyttet til begge sine forældre og vil have svært ved at undvære nogen af dem	C	B	A
<i>Tæl antal scores sammen om motiver</i>	A=	B=	C=
TEMA: BARNET	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme	A	B	C
Bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret	A	B	C
Er ofte ked af det, trist eller har let til gråd	A	B	C
Er utryg og klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker på sig selv	A	B	C
Er bange for mange ting, er nem at skræmme	A	B	C

Barnet er vellidt af andre børn/unge	C	B	A
Barnet har flere gode venner	C	B	A
Barnet er glad for at gå i skole (daginstitution)	C	B	A
I almindelighed er barnet robust. Både fysisk og følelsesmæssigt	C	B	A
Barnet har særlige behov, for eksempel indlæringsvanskeligheder, ADHD, handicap, langvarig eller kronisk sygdom	A	B	C
Barnet er god til at sige fra, når der er noget han/hun ikke vil	C	B	A
Barnet har ofte svært ved at omstille sig, når han/hun skifter mellem hjemmene	A	B	C
Barnet giver udtryk for, at der mangler sammenhæng i hverdagen. Han/hun føler sig presset eller stresset	A	B	C
Barnet føler, at han/hun bliver behandlet som to forskellige personer (i de to hjem). Han/hun føler sig splittet	A	B	C
<b>Tæl antal scores sammen om barnet</b>	A=	B=	C=
<b>TEMA: FORÆLDRENES KOMMUNIKATION OG SAMARBEJDE</b>	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Du er fleksibel og rundhåndet, når den anden forælder ønsker at ændre på samværet	C	B	A
Du synes, den anden forælder er en god far/mor for barnet	C	B	A

Du respekterer den anden forælder (og dennes måde at opdrage barnet på)	C	B	A
Du er lydhør over for dit barns ønsker med hensyn til samvær	C	B	A
Det sker, at du bagtaler den anden forælder, mens barnet hører på det	A	B	C
Den anden forælder er fleksibel og rundhåndet, når du ønsker at ændre på samværet	C	B	A
Den anden forælder synes, du er en god far/mor for barnet	C	B	A
Den anden forælder respekterer dig (og din måde at opdrage barnet på)	C	B	A
Den anden forælder er lydhør over for dit barns ønsker med hensyn til samvær	C	B	A
Overordnet har I forældre den samme indstilling til opdragelse. I er enige om, hvad barnet må og ikke må.	C	B	A
Som forældre taler I uden besvær om, hvordan I hjælper barnet, hvis han/hun har problemer	C	B	A
I taler ikke eller kun meget nødt med hinanden	A	B	C
Som forældre lytter I til hinanden, tager hinandens meninger alvorligt	C	B	A
Som forældre er I begge i stand til at indgå kompromisser. I evner at finde løsninger, selv om I ikke er helt enige	C	B	A
Du og den anden forælder har ofte konflikter med hinanden	A	B	C

Det sker, at I forældre skændes, mens barnet hører på det	A	B	C
Det er nemt at ændre på samværet, hvis barnet eller en af jer forældre har brug for det	C	B	A
Det er naturligt, at I forældre er sammen om at fejre barnet, for eksempel når han/hun har fødselsdag	C	B	A
I forældre finder det naturligt at invitere hinanden indenfor til en kop kaffe	C	B	A
<b>Tæl antal scores sammen om forældres samarbejde</b>	A=	B=	C=
<b>TEMA: HVERDAGENS INDRETNING</b>	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Når barnet er hos dig, kan han/hun frit kontakte den anden forælder (for eksempel telefon, sms, mail, chat)	C	B	A
Når barnet er hos den anden forælder, kan han/hun frit kontakte dig (for eksempel telefon, sms, mail, chat)	C	B	A
Når barnet er hos dig, må han/hun gerne komme forbi hos den anden forælder	C	B	A
Når barnet er hos den anden forælder, må han/hun gerne komme forbi hos dig	C	B	A
Barnet har mulighed for at tage nogle af sine ting med frem og tilbage mellem de to hjem	C	B	A
Barnet kan nemt have kammerater med hjemme hos dig	C	B	A
Barnet kan nemt have kammerater med hjemme hos den anden forælder	C	B	A

Barnet kan nemt passe sine fritidsinteresser, uanset om han/hun er hos den ene eller anden forælder	C	B	A
Barnet kan nemt besøge sine venner, uanset om han/hun er hos den ene eller anden forælder	C	B	A
Barnet har i begge hjem sit eget værelse (eller et sted, der er hans/hendes eget)	C	B	A
Barnet kan nemt komme til/fra skolen (daginstitutionen), uanset om han/hun er hos mor eller far	C	B	A
<b>Tæl antal scores sammen om hverdagens indretning</b>	A=	B=	C=
<b>TEMA: DE ANDRE FAMILIERELATIONER – HVIS DER ER NYE PARTNERE</b>	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Barnet har et godt forhold til andre familiedlemmer i din husstand (for eksempel ægtefælle og søskende)	C	B	A
Barnet har et godt forhold til andre familiedlemmer i den anden forælders husstand (for eksempel ægtefælle og søskende)	C	B	A
<b>Tæl antal scores sammen om familierelationer</b>	A=	B=	C=

## Sådan læser du resultaterne

Tæl dine scores sammen for hvert temaområde.

	Hvis du flest A'er, nogle B'er og ingen eller meget få C'er:	Hvis du har en del C'er, nogle B'er og ingen eller få A'er:
<b>Tema: Motiver til deleordning</b>	Din indstilling er positiv, når I overvejer deleordning. Det er ikke først og fremmest de voksnes behov, du tænker på, men barnets.	Du bør tænke på, om det er barnets eller de voksnes behov, som I tilgodeser med en deleordning.
<b>Tema: Barnet</b>	Din besvarelse tyder på, at jeres barn for tiden er robust. Det er en fordel, hvis I tænker på en deleordning. Beslutningen om, hvilken samværsordning, der passer bedst, skal imidlertid altid vurderes ud fra det konkrete barn.	Dit barn forekommer at være skrøbeligt på et eller flere områder. Du bør overveje, om dit barn kan magte den omstilling det kræver at flytte frem og tilbage mellem to hjem. Det kan belaste barnet yderligere.

<b>Tema: Forældres kommunikation og samarbejde</b>	Din besvarelse tyder på, at I forældre er lydhøre og anerkender hinanden. Jeres samarbejde fungerer rimeligt gnidningsfrit. Det er gunstigt, når man har eller tænker på at få en deleordning.	Den ene eller jer begge har problemer med at imødekomme og respektere den anden forælder. Der er knaster i jeres forældresamarbejde. Jeres indbyrdes forhold forekommer at være for kompliceret til, at det kan fungere godt for barnet med en deleordning.
<b>Tema: Hverdagens indretning</b>	Måden, I har indrettet samværet og hverdagen på, er gunstig, hvis man har en deleordning. I udviser respekt for, at barnet hører til i to hjem og hjælper det til at skabe sammenhæng i hverdagen.	Måden, I har indrettet jer på, vil gøre barnets hverdag besværlig og opsplittet, hvis det lever i en deleordning.
<b>Tema: Andre familiedømmer</b>	Dit barn har et godt forhold til familiedømmer i begge hjem, og det kan derfor have glæde at bo i to hjem.	Barnet har ikke så godt et forhold til alle familiedømmerne i de to hjem. Tænk over det, hvis I overvejer en deleordning.